

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ - ДОБРИЧ

9300 Добрич, ул. "Отец Паисий" №17, тел. 058 602823, e-mail: info-800010@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/Ив. Димитрова/

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ПО МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПУО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024Г

I. ЦЕЛ:

- ✓ Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда, чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.
- ✓ Прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
- ✓ Прилагане на система за превенция, която създава условия за превантивна работа в училищна среда.
- ✓ Прилагане на система за интервенция – разработени правила и процедури за действие.

II. ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Продължаване на дейността на УКС за справяне с проявите на насилие сред подрастващите и утвърждаване на добрите прояви като примери за подражание.

Председател: Дарина Бонева ст.учител ПЕ

Постоянни членове: Калинка Балчева – ст.учител НЕ

Милица Бодичева – ст.учител ПЕ

Мария Антвивилиянова – ст.учител ПЕ

Десислава Атанасова – учител ЦДО

3. Оценка на ситуацията в началото и края на учебната година.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

A. На равнище институция:

1. Актуализиране на Единните правила и задължения на всички служители на ПС – педагогически и непедагогически персонал, свързани със случаите на тормоз и реда на действие. Привеждането им в съответствие с актуалните

изисквания, свързани със заплахата от КОВИД-19, поставени от МОН и МЗ.
Запознаване срещу подпис с резултатите от анкетното проучване в предходната учебна година.

Срок: началото на м.октомври.

Отг.: УКС, педагогически съветник

2. Провеждане на анкетно проучване за оценка на обстановката в училище според въпросника на проф. Пламен Калчев в началото и в края на учебната година.

Срок: м. октомври/ноември и м. април

Отг.: пед.съветник и кл. ръководители

3. Анализ на проявите на училищния тормоз, запознаване на цялата училищна общност и набелязване на мерки за предотвратяване на възможностите за тормоз в училище.

Срок: м.ноември и м.юни (септември се отчита)

Отг.: УКС

4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол: повишаване бдителността на дежурния учител и представителя на охраната през голямото междучасие, преди и след учебните занятия. При нужда да се уведомяват органите на реда незабавно.

Срок: постоянен

Отг.: директорът, дежурните учители, служителите от охраната

5. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз.

Срок:постоянен

Отг.: УКС

6. Изработване и разпространение на образователни материали, съобразени с възрастовите групи и свързани с:

- Превенция на тормоза;
- Права и задължения на учениците.

Срок: м.февруари/март/при инициативи на МОН

Отг.: УКС

7. Осигуряване на партньорства с външни за училището организации, служби и специалисти – работа с ОЗД към Дирекция „СП“ гр..Добрич, МКБППМН.

Срок: постоянен

Отг.: Пед.съветник, училищно ръководство

Б. На равнище група/клас:

1. Ежемесечни разговори в часа на класа за взаимоотношенията между учениците – използват се насоките и темите, посочени в механизма – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: постоянен – всеки месец.

Отг.: Кл.р-ли, Пед.съветник

Срок: постоянен

Отг.: Учителите и Кл.ръководители

2. Провеждане на индивидуална работа с ученици, понасящи или извършващи тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Пед.съветник

3. Уведомяване и разговор с родителите на децата, включени в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Пед.съветник

4. Уведомяване на съответните институции, съгласно чл. 7 ал. 1 от Закона за закрила на детето.

Всеки служител е длъжен при установяване на случай на насилие и тормоз незабавно да уведоми директора на институцията!

Б. На равнище група/клас:

1. Обсъждане на възникналия проблем от ситуация на тормоз и насилие първо ниво, разговор между учениците и техния кл.ръководител, предприемане на конкретни действия.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.ръководители

2. Привличане на други специалисти, които да окажат помощ за разрешаването на възникналата ситуация.

Срок: постоянен

Отг.: Пед.съветник

3. Провеждане на тематична родителска среща при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.ръководители

4. Изследване стила на управление на конфликта – тест на Томач – Килман (включване на класове, в които има по-динамични взаимоотношения).

Срок: при възникване на конфликт

Отг.: Пед.съветник, кл.ръководители